

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF,
EFEKTIF, dan MENYENANGKAN (PAKEM) PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI PEPEN, WATES
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Niki Asmaraning Warisman
NIM. 08108244145

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan prestasi belajar Matematika melalui penerapan model PAKEM siswa kelas V SD Negeri Pepen, Wates tahun ajaran 2011/2012.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I terdiri dari enam pertemuan dan siklus II terdiri dari 4 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Pepen, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 13 siswa putra dan 15 siswa putri. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan tes yang telah dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil tes dan deskriptif kualitatif untuk menganalisis hasil pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar Matematika pada siswa kelas V SD Negeri Pepen, Wates tahun ajaran 2011/2012 dapat ditingkatkan melalui penerapan model PAKEM. Hal itu dibuktikan oleh peningkatan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum dan peningkatan nilai rata-rata tes. Jumlah siswa yang mencapai KKM pada *pre-test* sebesar 4%, akhir siklus I sebesar 79%, dan akhir siklus II semua siswa (100%), sedangkan nilai rata-rata tes sebelum tindakan adalah 40, akhir siklus I 76,2, dan akhir siklus II 89. Demikian pula dengan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada siklus I diberi tindakan berupa persiapan sarana pembelajaran, duduk menurut model PAKEM, dan penggunaan alat peraga. Hasil dari siklus I ialah mulai terjadi perbaikan dalam proses pembelajaran. Siklus II diberi tindakan optimalisasi pemberian *reward*, membuat kegiatan tanya jawab, selingan, optimalisasi penggunaan alat peraga. Hasil dari siklus II adalah proses pembelajaran semakin membaik.

Kata kunci: *Model PAKEM, prestasi belajar Matematika*